



Check-list selezione Faculty

Raccolta informazioni

Nome: _____ Telefono: _____ P.IVA: _____
Cognome: _____ Nata/o il: _____ E-mail: _____

Selezione e qualifica per posizione di: _____

Titolo di studio: _____

Note sul titolo di studio, attestati/certificazioni	Esperienza lavorativa significativa:	

Esperienza lavorativa in ambito formativo:	Note sull'esperienza lavorativa
<input type="checkbox"/> Minori <input type="checkbox"/> Adulti <input type="checkbox"/> Occupati <input type="checkbox"/> Disoccupati <input type="checkbox"/> Disagio <input type="checkbox"/> Stranieri <input type="checkbox"/> MIUR <input type="checkbox"/> FP <input type="checkbox"/> Impresa <input type="checkbox"/> Apprendisti	

Note sull'esperienza professionale e conoscenze specifiche a supporto della candidatura	Note sulle modalità didattiche (in particolare FAD e/o E-learning)

Note strumenti ed attrezzature considerate necessarie per lo svolgimento del lavoro(oltre alle dotazioni d'aula standard)

SOFT SKILLS (inserire valutazione da 1 a 5)			
Competenze sociali		Competenze metodologiche	Competenze personali
Sensibilità/Empatia		Capacità pianificazione	Resilienza
Comunicazione efficace		Capacità organizzative	Responsabilità
Ascolto attivo		Capacità analitica	Affidabilità
Pensiero critico		Problem solving	Motivazione
Lavorare in gruppo/Team		Gestione dello stress	Curiosità
Negoziazione		Precisione	Autonomia
Capacità d'interazione		Gestione dati sensibili	Autodisciplina
Leadership			Autoriflessione
			Gestione emotività
			Proattività
			Fiducia in se stessi
			Flessibilità/Adattabilità

Disponibilità territoriale sedi: <input type="checkbox"/> Ciriè <input type="checkbox"/> Ivrea <input type="checkbox"/> Rivarolo <input type="checkbox"/> Valperga	Disponibilità target: <input type="checkbox"/> Minori <input type="checkbox"/> Adulti <input type="checkbox"/> Impresa <input type="checkbox"/> Disoccupati <input type="checkbox"/> Occupati <input type="checkbox"/> Disagio <input type="checkbox"/> Apprendisti	Disponibilità giorni: <input type="checkbox"/> Lunedì <input type="checkbox"/> Martedì <input type="checkbox"/> Mercoledì <input type="checkbox"/> Giovedì <input type="checkbox"/> Venerdì	Disponibilità oraria: <input type="checkbox"/> Mattino <input type="checkbox"/> Pomeriggio <input type="checkbox"/> Serale				
Note disponibilità territoriale (attività fuori sede)		Note sull' <u>eventuale</u> disponibilità attività accessorie (scrutini, incontri con i genitori, riunioni con RP etc.)					
Note su conoscenze e competenze tecniche/teoriche/pratiche		Note su motivazione e capacità relazionali					
Esiti Pre-selezione							
Annotazioni, considerazioni e valutazione preliminare della Faculty che svolge il primo colloquio							
L'intervistata/o _____							
Per le seguenti tipologie di attività:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>						
Tipo di contratto proposto:	_____ P.IVA _____						
Materie:	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> <tr><td style="height: 20px;"></td></tr> </table>						
Data _____	Firma Faculty _____						

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DIREZIONE DI RIFERIMENTO

La seguente griglia viene utilizzata per valutare e qualificare le proposte di servizi di docenza/consulenza offerte dall'esterno.

I dati raccolti forniranno le informazioni essenziali per costruire una base di discussione con il docente/consulente esterno e stabilire i futuri obiettivi e le azioni necessarie per perseguire un costante miglioramento della qualità.

Alle singole domande è assegnato un punteggio da 1 a 5. Il valore rilevato determina il livello qualitativo del docente/consulente. In particolare si potranno presentare queste tre situazioni:

Voto positivo	da 4 a 5
Voto neutro	da 3 a 3,9
Voto negativo	da 1 a 2,9

Prevista conoscenza lingua straniera	
---	--

1.1 Competenze tecnico specifiche oggetto della docenza	
1.2 Competenze didattiche	
2.1 Disponibilità ad operare su sedi diverse	
2.2 Disponibilità a docenza/consulenze in orario serale/ preserale	
3. Conoscenza lingua straniera (selezionare sopra)	
4. Livello di conoscenze tecnico/teorico/pratiche	
5. Livello di interesse per le attività formative (motivazione)	
6. Capacità relazionali	

PUNTEGGIO GLOBALE:

Data: _____

Firma: _____